

SELFIE 2025-2026

IES Padre Isla (10 nov. 2025 - 30 nov. 2025)

Índices de finalización

 **Miembros del equipo directivo**

 **Profesores/as**

 **Alumnos/as**

SELFIE 2025-2026, session 1

10 nov. 2025 - 30 nov. 2025



Resumen de las áreas

Las cifras que figuran a continuación muestran la media de las respuestas de los miembros del equipo directivo, el profesorado y el alumnado en relación con cada una de las áreas.



Resultados por área

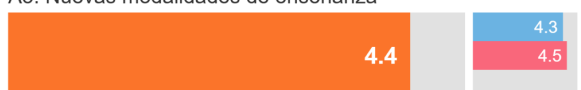
Los diagramas que figuran a continuación muestran la media de las respuestas para cada enunciado/pregunta del área seleccionada.

A Liderazgo

A1. Estrategia digital



A3. Nuevas modalidades de enseñanza



A2. Desarrollo de la estrategia con el pr...



B Colaboración en redes

B1. Evaluación del progreso



B2. Debate sobre el uso de la tecnología



B3. Colaboraciones



C Infraestructura y equipos

C1. Infraestructura



C2. Dispositivos digitales para la enseñ...



C3. Acceso a internet



C5. Asistencia técnica



C7. Protección de datos



C8. Dispositivos digitales para el aprend...



D Desarrollo profesional continuo

D1. Necesidades de DPC



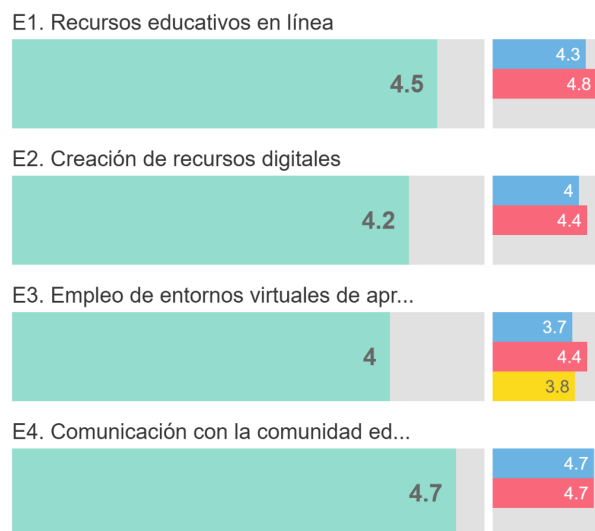
D2. Participación en el DPC



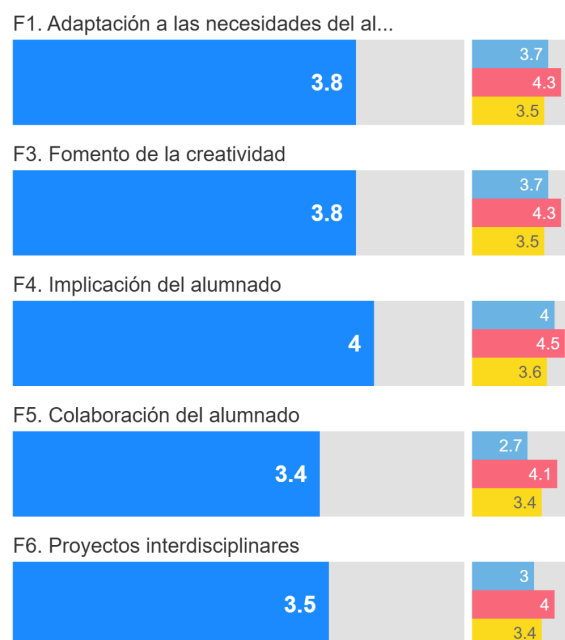
D3. Intercambio de experiencias



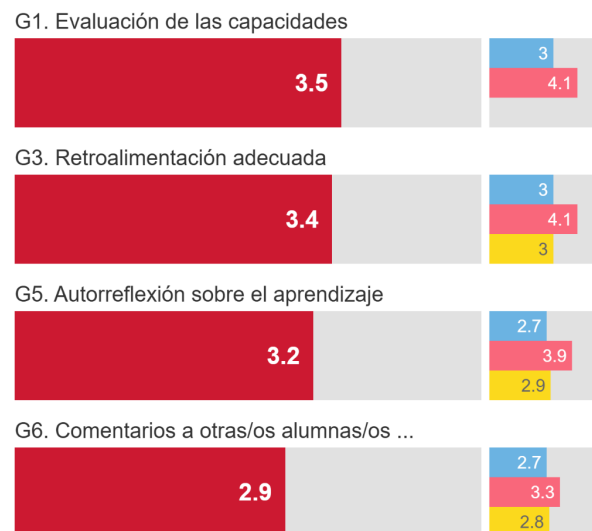
E Pedagogía: Apoyos y recursos



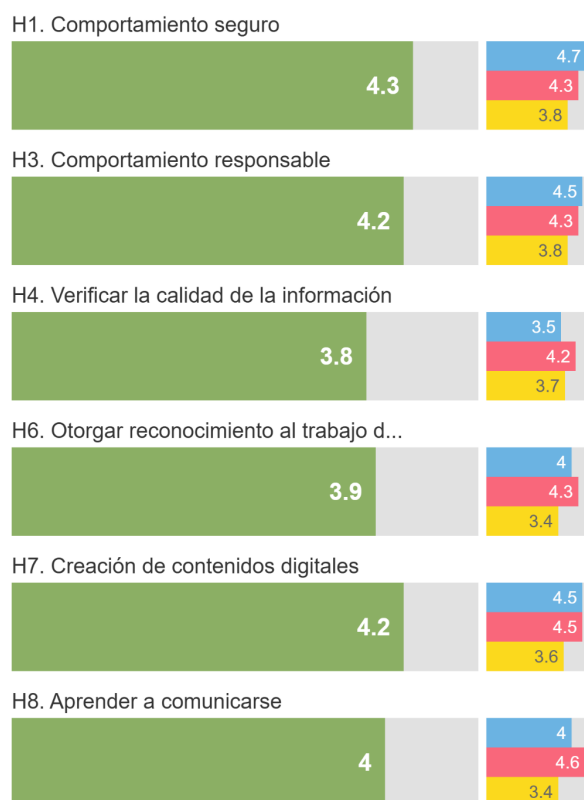
F Pedagogía: Implementación en el aula



G Prácticas de evaluación



H Competencias digitales del alumnado



Utilidad de las actividades de desarrollo profesional continuo (DPC)

¿Cuál es la opinión del profesorado sobre la utilidad de las actividades de DPC en las que ha participado en el último año?

Profesores/as

Desarrollo profesional en línea



Desarrollo profesional a través de la colaboraci...



Desarrollo profesional presencial



Orientación/asesoramiento internos



Otra formación interna



Desarrollo profesional a través de redes profes...



Visitas de estudio



Programas acreditados



Profesores/as



36 de 47 profesores/as contestaron a esta pregunta

- No es nada útil 1
- No es útil 2
- Tiene cierta utilidad 3
- Es útil 4
- Es muy útil 5

Seguridad en el manejo de la tecnología

¿En qué medida el profesorado del centro maneja con seguridad las tecnologías para realizar las siguientes tareas?

Profesores/as

Comunicación



Impartición de clases



Preparación de clases



Retroalimentación y apoyo



Profesores/as



45 de 47 profesores/as contestaron a esta pregunta

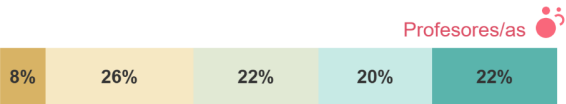
- No estoy nada seguro/a 1
- No estoy muy seguro/a 2
- Tengo algo de seguridad 3
- Estoy seguro/a 4
- Estoy muy seguro/a 5

Porcentaje de tiempo para enseñar utilizando tecnologías digitales

En los últimos 3 meses, el profesorado, ¿qué porcentaje del tiempo de su práctica docente en el aula ha usado las tecnologías digitales?

Profesores/as

Porcentaje de tiempo dedicado a la enseñanza...



45 de 47 profesores/as contestaron a esta pregunta

- 0-10% 1
- 11-25% 2
- 26-50% 3
- 51-75% 4
- 76-100% 5

Adopción de tecnología

Profesores/as

Adopción de la tecnología

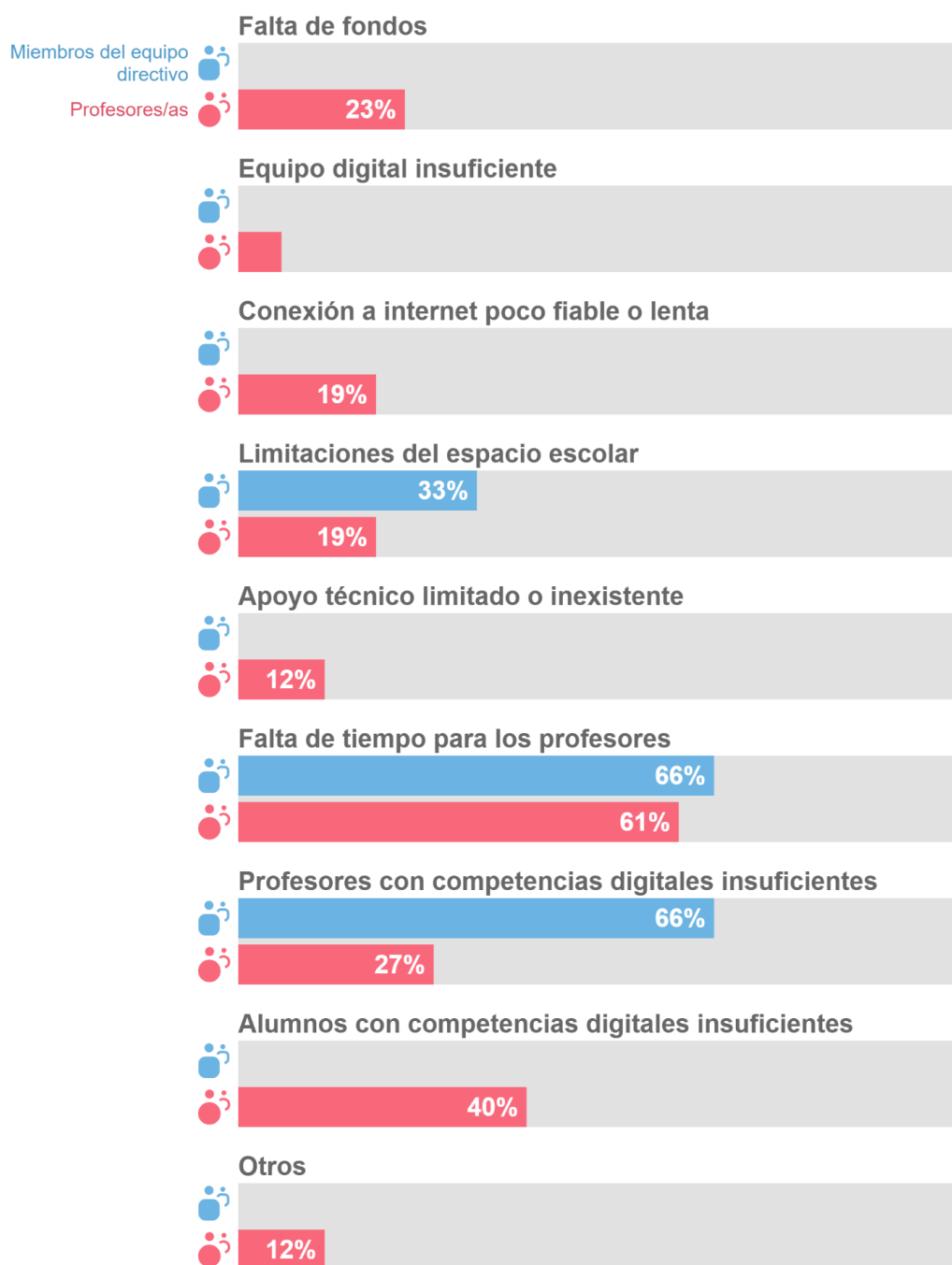


44 de 47 profesores/as contestaron a esta pregunta

- Normalmente empiezo a utilizar las tecnologías digitales después que la mayoría de mis compañeros/as 1
- Normalmente empiezo a utilizar las tecnologías digitales al mismo tiempo que la mayoría de mis compañeros/as 2
- Normalmente empiezo a utilizar las tecnologías digitales antes que mis compañeros/as si veo beneficios claros 3
- Normalmente soy de los/las innovadores/as que exploran nuevas tecnologías 4

Factores que limitan el uso de las tecnologías

En el IES Padre Isla, ¿la docencia y el aprendizaje con tecnologías digitales se ven afectados negativamente por los siguientes factores?

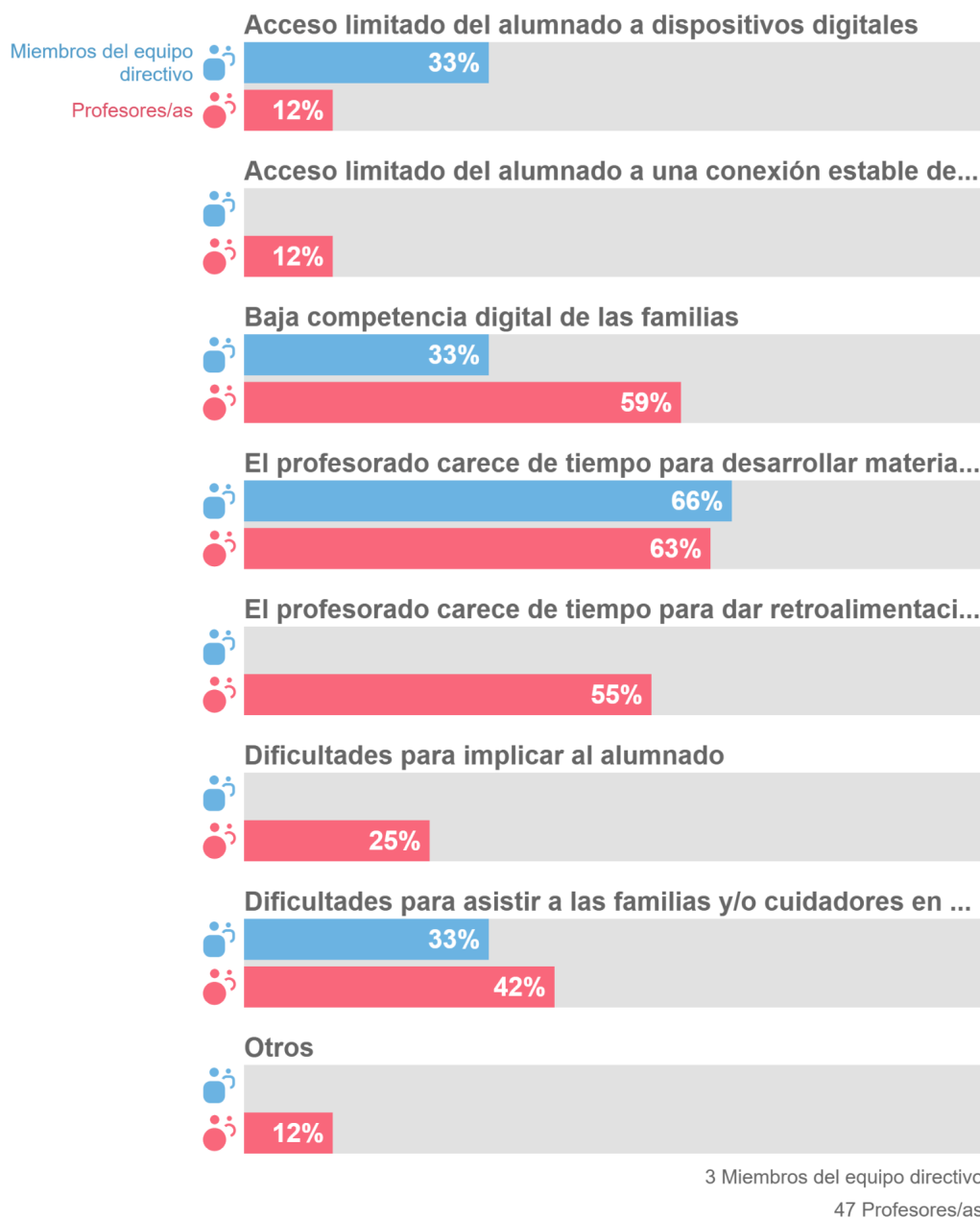


3 Miembros del equipo directivo

47 Profesores/as

Factores negativos para el uso de las tecnologías digitales en casa (Aprendizaje mixto)

¿El aprendizaje mixto está negativamente condicionado por los siguientes factores?



Factores positivos para el uso de la tecnología en casa (Aprendizaje mixto)

¿El aprendizaje mixto está positivamente condicionada por los siguientes factores?



3 Miembros del equipo directivo

47 Profesores/as

Uso de la tecnología

¿Cómo utiliza el alumnado las tecnologías dentro y fuera del centro?

Alumnos/as

La tecnología en el hogar para el ocio



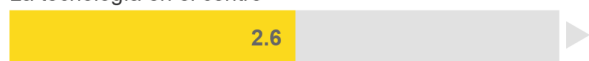
Ausencia de tecnología fuera del centro



La tecnología en el hogar para las tareas escol...



La tecnología en el centro



La tecnología fuera del centro con fines de apr...



Alumnos/as 



208 de 243 alumnos/as contestaron a esta pregunta

- Nunca o casi nunca 1
- Al menos una vez al mes, pero no todas las semanas 2
- Al menos una vez por semana, pero no todos los días 3
- Menos de una hora al día 4
- Más de una hora al día 5

Acceso del alumnado a dispositivos fuera del centro

¿En casa, tiene el alumnado de su centro educativo acceso a dispositivos (ordenador, portátil, tableta, teléfono móvil)?

Alumnos/as

Acceso del alumnado a dispositivos fuera del c...



Alumnos/as 

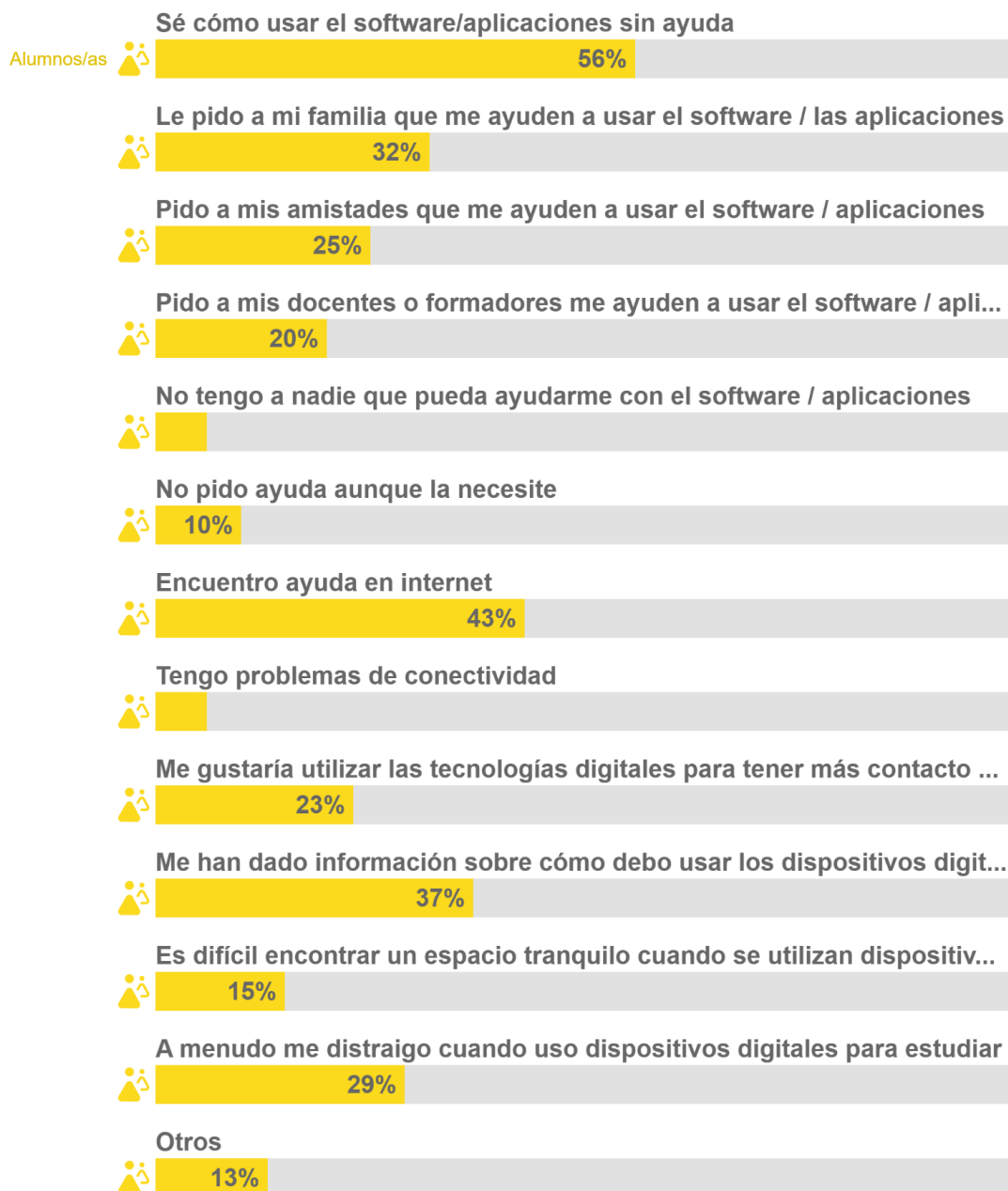


223 de 243 alumnos/as contestaron a esta pregunta

- No tengo acceso a un dispositivo digital para realizar mi trabajo (escolar) 1
- Tengo acceso a un dispositivo digital pero no es adecuado para mi trabajo (escolar) 2
- Hay un dispositivo digital compartido en casa que puedo usar para el trabajo (escolar), pero no siempre está disponible cuando lo necesito 3
- Hay un dispositivo digital compartido en casa que puedo usar para mi trabajo (escolar) cuando lo necesito 4
- Tengo acceso a un dispositivo digital que es adecuado para realizar mi trabajo escolar 5

Conocimiento técnico del alumnado

Cuando las lecciones tienen lugar en casa con tecnologías digitales



243 Alumnos/as